

**وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی**  
**معاونت آموزشی**  
**مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی**

**استانداردهای**  
**دوره آموزش مهارتی و حرفه ای**  
-----

1-1 نام دوره :

فارسی : تربیت مربی دوره های آموزش مهارتی علوم پزشکی

انگلیسی : Instructor training of skill training courses in the field of medical sciences

1-2 تعریف دوره : این دوره شامل برنامه تربیت مربیان دوره های آموزش مهارتی علوم پزشکی است

1-3 حداکثر ظرفیت پذیرش دوره : 20

**استاندارد دوم: پیش نیاز ها و ویژگی های مهارت آموزان**

2-1 مدرک تحصیلی : دیپلم و بالاتر

2-2 دوره ها و گواهینامه های معتبر : -

2-3 سایر شرایط : لازم است تا افراد مدرکی جهت سابقه حداقل سه سال کار به عنوان خبره در حوزه مربوطه یا معرفی نامه از محل کار/ مسوول علمی دوره ارائه نماید.

2-4 شیوه پذیرش مهارت آموزان : آزمون ورودی/مصاحبه

2-4-1 شیوه پذیرش مهارت آموزان را توضیح دهید :

داوطلبان واجد شرایط این دوره پس از بررسی سوابق و تجربیات مربوط در مصاحبه تحت نظر مسئول علمی دوره به منظور بررسی سلامت جسمی و روانی و فن بیان و مهارت های ارتباطی ارزیابی می شوند و افراد منتخب جهت شرکت در آزمون ورودی معرفی می شوند . آزمون ورودی به صورت کتبی و تستی از کتاب مربیگری سازمانی: راهکار های عملی مربیگری در سازمان ها میباشد. کسب حداقل 70 نمره شرط قبولی در آزمون کتبی است. اولویت بندی براساس نمره آزمون انجام خواهد شد.

**تأثیر روش استاندارد های منابع انسانی تخصصی :**

تعداد	ویژگی های مورد انتظار	مقطع	استاندارد دوم: شرایط اختصاصی اجرایی دوره	مستلزمات علمی دوره	1
1	5 سال سابقه کار تدریس و اجرایی در حوزه آموزش پزشکی / برای دکترا دو سال سابقه کار تدریس و اجرایی در حوزه آموزش پزشکی مورد تایید مرکز ملی	کارشناسی ارشد	آموزش علوم پزشکی	مستلزمات علمی دوره	1
1	3 سال سابقه تدریس مورد تایید مرکز ملی/ 1 مربی به ازای هر 5 مهارت آموز	کارشناسی ارشد	آموزش علوم پزشکی	مربی	2

### 1-3 استانداردهای منابع انسانی تخصصی :

ردیف	نیروی تخصصی	رشته تحصیلی	مقطع	ویژگی های مورد انتظار	تعداد
3	مربی	سنجش و اندازه گیری	کارشناسی ارشد	3 سال سابقه تدریس مورد تایید مرکز ملی	0
4	مربی	علوم تربیتی/روانشناسی	کارشناسی ارشد	3 سال سابقه تدریس مورد تایید مرکز ملی	0
5	مربی	تکنولوژی آموزشی	کارشناسی ارشد	3 سال سابقه تدریس مورد تایید مرکز ملی	0
6	مربی	برنامه ریزی آموزشی	کارشناسی ارشد	3 سال سابقه تدریس مورد تایید مرکز ملی	0
7	مربی	مدیریت آموزشی	کارشناسی ارشد	3 سال سابقه تدریس مورد تایید مرکز ملی	0
8	مربی	یادگیری الکترونیکی	کارشناسی ارشد	3 سال سابقه تدریس مورد تایید مرکز ملی	0
9	مربی	متناسب با دوره	کارشناسی ارشد	متخصص حوزه مربوطه و سه سال سابقه آموزش مورد تایید مرکز ملی / 1 مربی به ازای هر 5 مهارت آموز	1

منابع انسانی تخصصی دوره با رعایت ضوابط و آیین نامه های اداری و استخدامی هیات علمی و غیر هیات علمی و متعهدین خدمت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

### 2-3 استانداردهای فضای فیزیکی :

ردیف	عنوان مکان	کاربری در ساختار کلی دوره	مشخصات	تعداد
1	کلاس		دارای استانداردهای لازم	1
2	کارگاه		دارای استانداردهای لازم	1
3	سایر	عرصه عملی بر حسب شرایط	بر حسب موضوع	1

فضای فیزیکی اجرای دوره با رعایت ضوابط و استانداردهای فضاهای بهداشتی درمانی و آموزشی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و مرکز ملی و دارای مجوزهای مربوط

### 3-3 استانداردهای تجهیزات ویژه :

ردیف	نام دستگاه/وسیله	مشخصات	تعداد
1	کامپیوتر و تجهیزات همراه	-	1

3-3 استانداردهای تجهیزات ویژه :

ردیف	نام دستگاه/وسیله	مشخصات	تعداد
2	پروژکتور	-	1
3	پرده اسلاید/ویدئو وال/تلویزیون	-	1
4	وایت بورد	-	1

دارای مجوز تولید/واردات از اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت و سایر سازمانهای مربوط

4-3 استانداردهای ابزارهای ویژه :

ردیف	نام دستگاه/وسیله	مشخصات	تعداد
1	سیستم مدیریت یادگیری الکترونیک	-	1

دارای مجوز تولید/واردات از اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت و سایر سازمانهای مربوط

5-3 استانداردهای مواد مصرفی ویژه :

ردیف	عنوان	مشخصات	تعداد
1	چک لیستها	-	1
2	دفتر چه کارنما	-	1
3	فرمهای ارزشیابی	-	1

6-3 استانداردهای تعداد نمونه و بیمار :

ردیف	عنوان نمونه / بیماری	ویژگی	تعداد
1	برنامه توسعه فردی مهارت آموز	-	1
2	دفترچه کارنما	-	1
3	طرح درس	-	1
4	دوره آموزش مهارتی و حرفه ای	بر حسب مورد	1

# استاندارد چهارم: طرح دوره (esign)

## 1-4 اهداف یادگیری :

4-1-1 **هدف کلی :** تربیت نیروی ماهر ( حرفه ای) در زمینه آموزش دوره های توسعه حرفه ای علوم پزشکی برای مراکز دارای مجوز

## 4-1-2 اهداف ویژه در سه حیطه:

**شناختی:** مهارت آموز قادر خواهد بود:

- اهداف آموزش مهارتی را برای یک درس به خوبی و با مهارت بنویسد.
- فعالیتهای مهارتی را متناسب با سطح توانمندی برنامه ریزی کند.
- بازخورد را در آموزش و یادگیری به خوبی و با مهارت انجام دهد.
- محتوای الکترونیکی برای دروس عملی را به خوبی آماده کرده و ارائه دهد.

**نگرشی:** مهارت آموز می بایست:

- به اهمیت و جایگاه آموزشهای مهارتی و حرفه ای در مقایسه با آموزشهای منجر به مدرک تحصیلی در نظام سلامت باور داشته باشد.
- به اهمیت استراتژی خود آموزی معتقد باشد.

**رفتاری:** مهارت آموز قادر خواهد بود:

- اهداف آموزش مهارتی را برای یک درس به خوبی و با مهارت بنویسد.
- فعالیتهای مهارتی را متناسب با سطح توانمندی برنامه ریزی کند.
- بازخورد را در آموزش و یادگیری به خوبی و با مهارت انجام دهد.
- محتوای الکترونیکی برای دروس عملی را به خوبی آماده کرده و ارائه دهد.

## 2-4 جدول بخش های اصلی دوره :

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به دقیقه	
								زمان	روش آموزش
1	طراحی و تدوین سطوح توانمندی	اصول و فلسفه آموزش پیامد محور تفاوت رویکردهای ارزیابی پیامد و سایر ارزیابیها تفاوت رویکردهای تجزیه ای ادغامی، (analytic) و توسعه ای، (synthetic) در (developmental) برنامه ریزی آموزشی تعریف سطوح توانمندی اهداف، ساختار، کارکرد و ضوابط آموزشی مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی	آموزش علوم پزشکی،	کلاس،				300	نظری

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به دقیقه	
								زمان	روش آموزش
2	تدوین اهداف آموزشی	-اصول و راهکارهای تعریف اهداف دانشی -اصول و راهکارهای تعریف اهداف مهارتی اصول و راهکارهای تعریف اهداف نگرشی -ادغام اهداف در قالب توانمندیها	آموزش علوم پزشکی، برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی،	کلاس،				300	نظری
3	اصول و راهکارهای تدوین طرح درس	مدلهای مختلف طرح درس و مراحل آنها - مقایسه مدلهای مختلف طرح درس -فعالیت های آموزشی قبل، حین و پس از کلاس	آموزش علوم پزشکی، برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی،	کلاس،				600	نظری
4	اصول و راهکارهای تدوین طرح درس	تدوین مدلهای مختلف طرح درس برای دوره های آموزش مهارتی و حرفه ای	آموزش علوم پزشکی، برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی، یاد گیری الکترونیک ی، متناسب با دوره،	کارگاه،				600	عملی
5	آموزش مهارت محور	- اجزای توانمندیهای مهارتی -مراحل تدریس مهارت -سطوح یادگیری مهارت	آموزش علوم پزشکی، برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی،	کلاس،				600	نظری
6	آموزش مهارت محور	اجرای مراحل تدریس مهارتی	آموزش علوم پزشکی، برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی، متناسب با دوره،	کارگاه،				600	عملی
7	آموزش مهارت محور	اجزای توانمندیهای مهارتی، مراحل تدریس مهارت سطوح یادگیری مهارت	آموزش علوم پزشکی، برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی،	کلاس،				600	نظری

ردیف	بخش اصلی	محتوا-اقدامات	منابع انسانی	فضای فیزیکی	تجهیزات	ابزار	مواد مصرفی	آموزش / زمان به دقیقه	
								زمان	روش آموزش
8	ارزیابی در محل کار	فلسفه و اهمیت ارزیابی در محل کار - روشهای مختلف ارزیابی در محل کار - طراحی مدل ارزیابی در محل کار	آموزش علوم پزشکی، سنجش و اندازه گیری، برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی،	کلاس،				600	نظری
9	ارزیابی در محل کار	فلسفه و اهمیت ارزیابی در محل کار، روشهای مختلف ارزیابی در محل کار، طراحی مدل ارزیابی در محل کار	آموزش علوم پزشکی، سنجش و اندازه گیری، برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی، تناسب با دوره،	سایر عرصه عملی بر حسب شرایط،				600	عملی
10	مهارتهای ارتباطی	فن بیان، ارتباط میان فردی، ارتباط میان پرسنل درمانی و بیمار، آموزش تعاملی، مدیریت کلاس	آموزش علوم پزشکی، علوم تربیتی/ روان شناسی،	کلاس،				300	نظری
11	آموزش الکترونیک	اصول آموزش از طریق LMS - روشهای تدریس آموزش مجازی - ارزشیابی در یادگیری الکترونیک	آموزش علوم پزشکی، تکنولوژی آموزشی، یادگیری الکترونیکی،	کلاس،				300	نظری
جمع		نظری		عملی					
		3600		1800					

3-4 روش ارزیابی پایان دوره مهارت آموزان : آزمون کتبی|Observation|ارزیابی Portfolio

1-3-4 شیوه ارزیابی مهارت آموزان دوره را توضیح دهید :

4-4 منابع آموزشی :

- سنجش فرایند و فرآورده یادگیری علی اکبر سیف  
- ارزشیابی آموزشی: مفاهیم، الگوها و فرایند عملیاتی عباس بازرگان

5-4 فهرست مهارت های تکنیکی (پروسیجرال ) و غیر تکنیکی مهارت آموزان:

عنوان مهارت	دفعات مشاهده	دفعات کمک در انجام	دفعات انجام مستقل	کل دفعات
تدوین برنامه توسعه فردی مهارت آموز	1	1	0	2
طراحی اهداف مهارتی برای یک دوره مهارتی	1	1	1	3
تدوین یک طرح درس	1	1	1	3
ترسیم یک مدل فرایندی برای ارزیابی در محل کار (Workplace based assessment)	1	1	1	3
انجام تدریس و ارزیابی در محل کار برای یک دوره	1	1	1	3

استاندارد پنجم : طول مدت دوره

1-5 مدت برگزاری دوره :

ساعت :	90		
روز : از	15	تا :	40
ماه : از	1	تا :	2

استاندارد ششم: شهریه دوره

1-6 شهریه دوره : 50000000 ریال

2-6 معادل ربالی 800 یورو برای مهارت آموزان خارجی

استاندارد هفتم :

1-7 گواهینامه پایان دوره :

در پایان دوره مهارت آموز واجد توانمندی های زیر خواهند بود:

- تدوین طرح درس متناسب با کوریکولوم آموزشی مصوب
- مدیریت صحیح کلاس درس حضوری و یا الکترونیکی
- ارزیابی مناسب فراگیران بر اساس اهداف مهارتی
- تدریس بر اساس اصول ارتقای مهارت

2-7 اعتبار گواهینامه 5 سال